

***KONCEPCJA
FUNKCJONOWANIA
I ROZWOJU
MIEJSKIEGO PRZEDSZKOŁA
Nr 8
w Puławach
na lata 2020 - 2023***

I. PODSTAWA PRAWNA

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola.

Podstawa prawna:

- ✓ Rozporządzenie MEN z 25 sierpnia 2007 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658)
- ✓ Rozporządzenie MEN z 14 lutego 2007 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (Dz. U. poz. 356)
- ✓ Statut Przedszkola

II. WIZJA PRZEDSZKOLA

Przedszkole:

1. Jest bezpieczne, przyjazne, dzieciom, rodzicom, pracownikom, otwarte na ich potrzeby.
2. Umożliwia wyrównanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowuje je do podjęcia nauki w szkole.
3. W swoich działaniach uwzględnia potrzeby środowiska.
4. Poprzez bogatą ofertę edukacyjną stwarza warunki do twórczości, rozwijania umiejętności i kształtowania samodzielności oraz wartości moralnych.
5. Przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji.
6. Umożliwia rodzicom aktywny udział w życiu przedszkola.
7. Posiada wykwalifikowaną oraz kompetentną kadrę pedagogiczną.
8. Stwarza dzieciom możliwość samorealizacji, pracy z rówieśnikami, kreatywnego myślenia, działania i przeżywania, uczestniczenia w ciekawych zajęciach, poznawania otaczającej rzeczywistości z zachowaniem wartości uniwersalnych takich jak: dobro, prawda i piękno.
9. Promuje swoje osiągnięcia w środowisku.
10. Realizuje aktywne metody pracy, programy i nowatorskie rozwiązania.
11. Posiada bogatą bazę oraz wyposażenie, a jego estetyka pomieszczeń i otoczenia wpływa na wysoki poziom pracy.

III. MISJA PRZEDSZKOLA

Przedszkole:

- ✓ Zapewnia dzieciom opiekę oraz bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne;
- ✓ Tworzy warunki do indywidualnego i wszechstronnego rozwoju dziecka;
- ✓ Kształtuje postawy moralne i społeczne;
- ✓ Uczy wrażliwości na potrzeby innych;
- ✓ Przestrzega zasad wynikających z Konwencji Praw Dziecka;
- ✓ Wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców;

- ✓ Analizuje i ocenia efekty swojej pracy, a uzyskane wyniki wykorzystuje w planowaniu na kolejne lata.

IV. KIERUNKI ROZWOJU PRZEDSZKOLA

1. Tworzenie warunków do pełnego indywidualnego i wszechstronnego rozwoju każdego dziecka, zgodnie z jego możliwościami i potrzebami.
2. Modelowanie, projektowanie, pobudzanie zdolności dziecka poprzez stosowanie metod wyzwalających jego aktywność w środowisku lokalnym.
3. Wzmacnianie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku lokalnym poprzez upowszechnienie jego specyfiki, osiągnięć oraz rozszerzanie oferty edukacyjnej.

V. CELE STRATEGICZNE

- Podnoszenie, wzmacnianie efektów działalności wychowawczej, opiekuńczej i dydaktycznej.
- Doskonalenie procesów zachodzących w przedszkolu z uwzględnieniem:
 - monitoringu realizacji podstawy programowej;
 - realizacji, modyfikacji i ewaluacji koncepcji pracy przedszkola;
 - systematycznego współdziałania nauczycieli w procesie edukacji dzieci i prowadzenia działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych;
 - pomocy psychologiczno–pedagogicznej.
- Kształtowanie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku.
- Zapewnienie ciągłego rozwoju i doskonalenie jakości pracy przedszkola.

2020/2021 priorytet I

Rozwijanie zainteresowań czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci.

Cel 1 – zaspakajanie ciekawości i potrzebę poznawania świata poprzez obcowanie z literaturą dziecięcą,

Cel 2 – rozwijanie wyobraźni i pomysłowości.

Zadania:

1. Udział w ogólnopolskim projekcie czytelniczym pt. „Bajeczna Księga”.
2. Kontynuowanie współpracy z Biblioteką Miejską poprzez założenie kart czytelniczych, wypożyczanie książek oraz zajęcia edukacyjne.

Matematyka już w przedszkolu – wszechstronne stymulowanie rozwoju dzieci

Cel 1 – doskonalenie rozwoju matematycznego u dzieci w wieku przedszkolnym,

Cel 2 – stworzenie warunków sprzyjających zdobywaniu kompetencji matematycznych w toku zabawy.

Zadania:

1. Zapewnienie płynnej realizacji działań edukacji matematycznej poprzez metodę Gruszczyk-Kolczyńskiej
2. Zabawy dydaktyczne z wykorzystaniem „Wiatraka Matematycznego”
3. Systematyczne prowadzenie zajęć matematycznych oraz zabaw w kontakcie z naturą, plastyką, z muzyką, poprzez ruch.

2021/2022 priorytet II

Wspomaganie przez przedszkole wychowawczej roli rodziny.

Cel 1 – kształtowanie u dzieci prawidłowych postaw prospołecznych oraz przestrzegania norm społecznych,

Cel 2 – wspomaganie rodziców w problemach wychowawczych.

Zadania:

1. Utworzenie grupowych kodeksów przedszkolaka, motywowanie dzieci do przestrzegania norm społecznych.
2. Obejmowanie pomocą psychologiczno-pedagogiczną dzieci wymagających wsparcia.
3. Organizowanie dla rodziców konsultacji ze specjalistami.

Działanie na rzecz edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury.

Cel 1 – wyrabianie poczucia przynależności narodowej,

Cel 2 – zaspokajanie potrzeb poznawczych,

Cel 3 – przybliżanie postaci wybranych bohaterów narodowych, budzenie dumy narodowej z ich wielkich osiągnięć

Zadania:

1. Organizacja wyjść i wycieczek edukacyjnych.
2. Organizacja i uczestnictwo w zajęciach i konkursach o treści patriotycznej.
3. Spotkania z ciekawymi ludźmi.

2022/2023 priorytet III

Temat

Cel 1 -

Cel 2 -

Zadania:

1.
2.
3.

VI. MODEL ABSOLWENTA

Dążymy, aby absolwent naszego przedszkola był:

- Ciekawy świata, samodzielny, zaradny: często zadaje pytania chcąc zaspokoić swoją ciekawość, przejawia aktywność podejmując samodzielne zadania, osiąga optymalny dla swego potencjału rozwojowego poziom wiedzy.
- Rozważny, odpowiedzialny: dba o swoje zdrowie, higienę osobistą i wygląd, stara się respektować prawa i obowiązki w grupie i w rodzinie, zdaje sobie sprawę z konsekwencji własnych zachowań lub innych osób, dba o bezpieczeństwo.
- Grzeczny, szanujący innych: zna i stosuje obowiązujące normy kulturalnego zachowania, nie używa brzydkich słów, szanuje innych ludzi.
- Uczciwy, prawdomówny: szanuje własność swoją i innych, nie kłamie, buduje systemy wartości, orientuje się w tym co dobre, a co złe.
- Przygotowany do roli ucznia w szkole: dojrzały społecznie, odporny emocjonalnie, zmotywowany do nauki w szkole

VII. KATALOG METOD STOSOWANYCH W PRZEDSZKOLU

Stosowane metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiągnięcie sukcesów rozwojowych.

1. Metody czynne:
 - metoda zadań stawianych dziecku - metoda samodzielnych doświadczeń, - metoda kierowania własną działalnością dziecka, - metoda ćwiczeń utrwalających.
2. Metody oglądowe:
 - pokaz - obserwacja - osobisty przykład nauczyciela,
 - udostępnianie sztuki/dzieła plastyczne, przedstawienia teatralne, ilustrowane artystycznie utwory literackie.
3. Metody słowne:
 - opowiadania - rozmowy, - objaśnienia i instrukcje, - zagadki, - sposoby społecznego porozumiewania się, - metody żywego słowa.
4. Nowatorskie toki metodyczne: pracujemy wykorzystując elementy metod:
 - Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne
 - Gimnastyki ekspresyjnej R. Labana
 - Opowieści ruchowej - metody aktywnego słuchania muzyki Batii Strauss
 - Metody K. Orffa - Metody prof. E. Gruszczyk- Kolczyńskiej- Dziecięca Matematyka
 - Metody Dobrego Startu M. Bogdanowicz
5. Metody aktywizujące – Relaksacyjne

VIII. WSPÓŁPRACA PRZEDSZKOLA Z RODZICAMI

Cele współpracy z rodzicami:

- Dążenie do jednolitości oddziaływań wychowawczo – edukacyjnych przedszkola i środowiska rodzinnego.

- Wszechstronny rozwój dziecka.
- Zapoznanie rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami i programami pracy wychowawczo – edukacyjnej.
- Przekazanie informacji o stanie gotowości szkolnej dziecka.
- Przekazywanie porad i wskazówek (wspieranie) w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy.
- Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych.
- Włączenie rodziców dzieci do życia grupy przedszkolnej i przedszkola.
- Podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację.
- Ukazanie przedszkola jako placówki aktywnej, realizującej oczekiwania rodziców.
- Promowanie placówki w środowisku lokalnym.

Formy współpracy z rodzicami:

- zebrania ogólne z rodzicami oraz spotkania z Radą Rodziców,
- zebrania grupowe – w poszczególnych grupach wiekowych z wychowawcami,
- zajęcia adaptacyjne dla dzieci nowo przyjętych do przedszkola,
- konsultacje indywidualne z inicjatywy nauczyciela, dyrektora lub rodzica,
- prowadzenie kącika dla rodziców (informacje na temat realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, eksponowanie wytworów pracy dziecięcej),
- włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości przedszkolnych okolicznościowych (koncerty, kiermasze, wystawy, galerie),
- angażowanie rodziców w pracę na rzecz przedszkola i grup (pomoc w przeprowadzaniu remontów, sponsorowanie zakupu mebli, zabawek, pomocy dydaktycznych, wykonywanie różnych prac),
- konkursy, wycieczki.

IX. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Przedszkole jako instytucja wychowawczo-dydaktyczna aktywnie współpracuje ze środowiskiem lokalnym w celu promocji i uatrakcyjnienia podejmowanych działań wychowawczych i edukacyjnych.

Cele współpracy z instytucjami:

- rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci,
- kształtowanie postaw społecznie pożądanych,
- kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo swoje i innych dzieci,
- urozmaicenie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,
- poszerzenie kontaktów zawodowych, które mogą zaowocować dalszą współpracą na rzecz dzieci,
- zaangażowanie w życie społeczne środowiska lokalnego,
- podtrzymywania tradycji organizowania imprez o charakterze otwartym dla społeczności lokalnej,
- włączanie się w organizowane na terenie miasta imprezy kulturalne, konkursy.

Policja:

- zapraszanie policjantów do przedszkola,
- zapoznanie z umundurowaniem i zawodem policjanta,
- pogadanki policjanta dotyczące zachowania bezpieczeństwa, kulturalnego zachowania w ruchu drogowym, nauka prawidłowego przechodzenia przez ulicę.

Straż Pożarna:

- wycieczka do siedziby Państwowej Straży Pożarnej w Puławach,
- zaprezentowanie przez strażaków sprzętu gaśniczego,
- rozmowa na temat ostrożnego obchodzenia się z ogniem,
- przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci, nauczycieli i pracowników placówki,
- spotkania ze strażakami na terenie przedszkola lub jednostki,
- prelekcje związane z bezpieczeństwem pożarowym,
- szkolenie pracowników w ramach ppoż.

Straż Miejska w Puławach:

- zapraszanie strażników miejskich do przedszkola,
- zapoznanie z umundurowaniem i zawodem strażnika miejskiego,
- pogadanki dotyczące zachowania bezpieczeństwa, kulturalnego zachowania w ruchu drogowym,
- organizacja wycieczki do siedziby Straży Miejskiej w Puławach.

Poradnia Psychologiczno–Pedagogiczna:

- pomoc dzieciom przejawiającym trudności w nauce (rozpoznanie rodzaju i stopnia trudności poprzez badanie w poradni),
- współdziałanie w zakresie pomocy rodzinie (konsultacje dla rodziców itp.),
- wspomaganie nauczycieli i rodziców w procesie pracy korekcyjno-kompensacyjnej z dzieckiem,
- prowadzenie szkoleń i warsztatów na terenie placówki dla nauczycieli i rodziców,
- korzystanie przez nauczycieli z warsztatów i szkoleń prowadzonych przez poradnię.

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej:

- finansowanie posiłków dzieciom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- wspieranie rodzin potrzebujących pomocy,
- uczestnictwo w posiedzeniach zespołu do spraw zapobiegania przemocy w rodzinie „Niebieskiej Karty”.

Biblioteka Miejska w Puławach:

- udział przedszkolaków w zajęciach bibliotecznych,
- udział przedszkolaków w konkursach.

Młodzieżowy Dom Kultury w Puławach:

- udział dzieci w uroczystościach lokalnych oraz w spektaklach teatralnych, konkursach dla dzieci zorganizowanych przez MDK,
- występy dzieci w ramach przeglądów wokalnych, tanecznych czy teatralnych,

- uczestnictwo w zajęciach plastycznych, tanecznych i logopedycznych organizowanych przez Miejski Dom Kultury.

Placówki oświatowe (szkoły i przedszkola):

- adaptacja dzieci do warunków szkolnych - zapoznanie przedszkolaków ze szkołą,
- uczestnictwo przedszkolaków w przedstawieniach przygotowywanych przez uczniów Szkół Podstawowych,
- współpraca z innymi placówkami przedszkolnymi.

X. PROMOCJA PRZEDSZKOLA:

Cele:

- pozyskiwanie odpowiedniej ilości dzieci podczas rekrutacji;
- pozyskiwanie sponsorów i partnerów do współpracy,
- szerzenie pozytywnej roli w środowisku wychowania przedszkolnego.

Działania promocyjne obejmują:

- dbanie o jak najlepszą opinię o placówce w środowisku lokalnym,
- rozpowszechnianie wychowania przedszkolnego,
- prowadzenie kroniki przedszkola, strony internetowej,
- organizowanie uroczystości,
- zabieganie o notatki w prasie i w Internecie,
- dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku,
- rozpowszechnianie informacji o przedszkolu,
- ubieganie się o certyfikaty i odznaki,
- udział w konkursach.

XI. ROZWÓJ ZAWODOWY NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLA

1. Rozpoznanie potrzeb przedszkola w zakresie doskonalenia nauczycieli oraz indywidualnych potrzeb pracowników.
 - ✓ Rozmowy
 - ✓ Ankiety
2. Przedstawienie nauczycielom ofert szkoleniowych nadesłanych przez ośrodki doskonalenia nauczycieli.
 - ✓ Nawiązanie współpracy z ośrodkami szkoleniowymi.
 - ✓ Prezentacja ofert.
3. Ustalenie tematyki szkoleń grona pedagogicznego. Zorganizowanie rad szkoleniowych na tematy wynikające z potrzeb i planu WDN.
 - ✓ Rozmowy.
 - ✓ Ankiety.
4. Pomoc osobom rozpoczynającym pracę w zawodzie przez dyrektora oraz doświadczonych pedagogów.
 - ✓ Powołanie opiekuna stażu.
 - ✓ Ustalenie zasad współpracy między opiekunem stażu, a nauczycielem stażystą i kontraktowym, mianowanym.

- ✓ Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela w trakcie stażu.
- 5. Uzyskiwanie kolejnych stopni awansu zawodowego.
 - ✓ Informowanie nauczycieli o wymaganiach związanych z uzyskiwaniem kolejnych stopni awansu.
 - ✓ Stwarzanie sytuacji sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego.
 - ✓ Pomoc w zgromadzeniu dokumentacji wymaganej do uzyskania awansu zawodowego.
- 6. Indywidualne uczestnictwo nauczycieli w kursach, szkoleniach i konferencjach.
 - ✓ Ustalenie potrzeb przedszkola i przedstawienie ich nauczycielom.
 - ✓ Uczestnictwo w kursach, warsztatach, konferencjach proponowanych przez ośrodki.
- 7. Wdrażanie doświadczeń i umiejętności nabytych w trakcie szkoleń.
 - ✓ Gromadzenie materiałów szkoleniowych,
 - ✓ Dzielenie się zdobytą wiedzą i doświadczeniem,
 - ✓ Organizacja warsztatów w zespołach, na bieżąco.

XII. BAZA MATERIALNA I EKONOMICZNA PRZEDSZKOLA.

1. Doposażenie przedszkola w pomoce do prowadzenia zajęć badawczych i doświadczeń przyrodniczych.
2. Zakup strojów do przedstawień teatralnych oraz tańców ludowych.
3. Zakup scenografii teatralnej.
4. Systematyczny zakup pomocy dydaktycznych oraz zabawek dla dzieci.
5. Pozyskiwanie środków finansowych z 1% podatku.
6. Działania w celu pozyskiwania funduszy z różnych źródeł.
7. Pomoc w organizacji konkursów poprzez zakup nagród i dyplomów.
8. Organizacja zajęć tanecznych dla dzieci.
9. Zakup materiałów potrzebnych do organizacji festynów zgodnie z przewidzianą tematyką.

XIII. EWALUACJA

Koncepcja pracy przedszkola, stworzona w formie programu rozwoju przedszkola podlega ewaluacji:

- Poprzez bieżące obserwowanie realizacji zadań:
 - ✓ ustalenie stopnia zgodności realizacji zaplanowanych zadań,
 - ✓ doskonalenie realizowanego programu – wprowadzanie zmian.
- Po zakończeniu I oraz II semestru realizacji programu:
 - ✓ Sprawdzenie, które cele i zadania zostały osiągnięte,
 - ✓ Zebranie informacji potrzebnych do dalszego planowania.
- Po zakończeniu realizacji całego programu:
 - ✓ Oszacowanie efektów działania programu, udzielenie odpowiedzi na pytanie: „Czy i w jakim stopniu zostały osiągnięte, zamierzone cele?”
 - ✓ Zebranie informacji potrzebnych do dalszego planowania pracy przedszkola.

Koncepcja Pracy Przedszkola została przyjęta do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej
Nr 3/2020 z dnia 6.11.2020r.